

Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»

Детский оздоровительный лагерь «Планета Детства»
П. Ерцево, Коношский район, ул. Южная, д.16а



Утверждено
Приказом директора
от «27» февраля 2023 г. № 20/0

Программа
отдыха детей и их оздоровления
(программа комплексной смены)
детского оздоровительного лагеря
«Планета Детства»
с дневным пребыванием детей

срок реализации программы: 31.05.2023 г. - 20.06.2023 г.

авторы-составители программы:
Е.В. Акименко, педагог-библиотекарь,
Г.Д. Черноусова, учитель начальных классов



п. Ерцево
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Понятийный аппарат программы	3
1.3. Особенности категории детей, на которых рассчитана программа	4
2. Целевой блок	4
3. Содержание программы по направлениям	5
3.1. План сетка мероприятий	6-17
3.2. Этапы реализации программы	18-20
3.3. Критерии оценки результативности программы	20-21
4. Ресурсное обеспечение программы	21
4.1. Кадровые условия реализации программы	21-22
4.2. Информационно-методическое обеспечение программы	22-23
4.3. Особенности материально-технического обеспечения программы	23-24
5. Список литературы	24
6 Приложение 1	25-26
7. Приложение 2	26-27

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Летник каникулы для детей – это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Многообразие видов деятельности в лагере помогают ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально ощутить свои гражданские права и свободы.

Программа носит инновационный характер. Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным социальным приоритетам.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает проведение занятий краткосрочных курсов, на которых детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные продукты труда. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей мобилизованных родителей, детей «группы риска» из социально-незащищенных, малообеспеченных семей, неполных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Понятийный аппарат программы.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей.

Квест – это приключенческая игра, которая приводит из точки А в точку Б путем решения поставленных задач.

Личность - человек, способного на самостоятельную преобразующую деятельность.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность воспитателей и детей, которая имеет общую цель, согласованные методы, средства, приемы и способы деятельности, направленные на достижения общего результата.

Развитие – направленное, закономерное изменение, в результате развития возникает новое качество.

Творчество - процесс деятельности, в результате которого создаётся новый продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

1.3. Особенности категории детей, на которых рассчитана программа

Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет (среди которых есть дети мобилизованных родителей, дети, находящиеся в ТЖС и дети из малообеспеченных семей, неполных и многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Общее количество человек – 80. Создаются отряды, количество детей в которых от 15 до 20 человек.

Сроки проведения: 31.05.2023г. – 20.06.2023г., программа рассчитана на 18 рабочих дней.

2. Целевой блок

Цель: Создание благоприятных условий для личностного роста детей (подростков) и осознание ценности межличностного общения в условиях воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря, через активизацию его творческих потенциалов, социальную адаптацию и самореализацию в различных видах деятельности.

Задачи:

- выявлять и развивать творческий потенциал детей (подростков) средствами игровой, творческой деятельности;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого;
- формировать навыки общения и толерантности;
- развивать детскую инициативу по организации собственного досуга;
- укреплять здоровье детей (подростков), формировать представления о здоровом образе жизни, как условии существования человека на земле;
- развивать и укреплять связи школы с семьей, учреждениями дополнительного образования, культуры

Предполагаемые результаты

Личностные УУД

- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- расширили и углубили знания о природе, об истории Родины, Коношского района, Архангельской области;
- учащиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор образа жизни.

Метапредметные УУД

- успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально- психологической напряженности в межличностных отношениях, рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- дети демонстрируют свою позицию по отношению к различным актуальным вопросам;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе;
- расширен диапазон знаний, умений и навыков в сфере с другими людьми, соблюдения правил здорового образа жизни, в области ОБЖ, технологии, в других сферах деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысился интерес к творческой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- учащиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и осуществления различных видов деятельности.

3. Содержание программы по направлениям.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет два направления оздоровления, отдыха и воспитания. По срокам реализации: краткосрочная.

Направления программы:

1. Общение (социализация детей)

Цель: развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, через использование групповых форм работы, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата.

Задачи:

- развивать групповую сплоченность;
- развивать персональную ответственность за свои поступки в командной работе;
- раскрыть интересы и способности воспитанников;
- создавать позитивный настрой у воспитанников при преодолении трудностей.

2. «Здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное направление)

Направление «Здоровый образ жизни» реализуется с учетом программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» через трек «Орленок - Спортсмен».

Цель: выработка мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с ориентиром на здоровый образ жизни.

Задачи:

- познакомить воспитанников с правилами ведения здорового образа жизни;
- вовлекать детей в разнообразную двигательную деятельность;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью.

3. «Я гражданин России» (патриотическое направление)

Цель: воспитание патриотических чувств через ознакомление с культурным и историческим наследием родного края, воспитание толерантного отношения к культурам других народов.

Задачи:

- познакомить детей с историей, культурой, богатством и красотой родного края, традициях;
- воспитывать любовь к родному краю;
- познакомить с родным поселком, государственными символами страны, людьми, стоящими на страже интересов страны;
- познакомить с обычаями и традициями разных народов;
- вовлекать детей в разнообразную творческую, трудовую деятельность.

4. «Калейдоскоп творчества» (художественно-творческое направление)

Цель: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов воспитанников.

Задачи:

- организовать содержательную творческую деятельность детей, способствовать развитию их эстетического вкуса;
- вовлечь детей в творческую деятельность через театрализацию, сюжетно-ролевую игру;
- раскрыть способности и возможности детей в ходе различных мастер-классов, конкурсов, состязаний;
- вовлекать воспитанников в коллективную индивидуальную творческую деятельность;
- формировать активную жизненную позицию.

3.1. План сетка мероприятий

День смены	Содержание деятельности, формы работы			
	«Общение»	«В здоровом теле здоровый дух»	«Я гражданин России»	«Калейдоскоп творчества»
<p>1 день</p> <p>День знакомств</p> <p>«Будем знакомы»</p> <p>(31.05)</p>	<p>Знакомство в отрядах. Формирование правил поведения в отряде. Игры и упражнения на знакомство «Клубок», «Плот», «Пусть переседаут те, кто...»</p>	<p>Инструктаж «Правила поведения в столовой». Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос».</p>	<p>Беседа «Правила поведения в ДОЛ»</p> <p>Линейка, поднятие флага.</p>	<p>Оформление отрядного уголка. Герб-шоу (придумать и нарисовать герб своего отряда)</p>
<p>2 день</p> <p>День открытия смены «Вот оно какое наше лето, вот какие мы»</p> <p>(01.06)</p>	<p>Конкурсно - игровая программа «Вот оно какое наше лето, вот какие мы»</p> <p>Коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».</p> <p>Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Знакомство с режимом дня.</p> <p>Инструктаж по ТБ в ДОЛ.</p> <p>Минутка Здоровья «Профилактические прививки - «За» или «Против»?</p> <p>Движение – жизнь! – отрядное мероприятие</p>	<p>Конкурсно - игровая программа «Вот оно какое наше лето, вот какие мы» (представление отрядов, лидеров отрядов, герба отряда, законов отрядов)</p>	

		<p>(Трек «Орленок - Спортсмен»)</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		
<p>3 день</p> <p>«День здоровья»</p> <p>(02.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Клеевой ручеек», «Вежливые слова».</p> <p>Игровая программа «В здоровом теле здоровый дух»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж безопасного поведения на воде, при пожаре.</p> <p>Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей»</p> <p>Беседа «Основы ЗОЖ» (Трек «Орленок - Спортсмен»)</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		<p>«Я выбираю здоровье!» - конкурс рисунков на асфальте</p>

<p>4 день</p> <p>«День юного велосипедиста»</p> <p>(03.06)</p>	<p>«Кручу, кручу, педали кручу» - конкурс на лучшее вождение велосипеда.</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж безопасного поведения на дороге.</p> <p>Минутка здоровья «Коса – девичья краса».</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p> <p>Беседа "Мы гордимся нашими спортсменами» (Трек «Орленок - Спортсмен»).</p> <p>Соревнования по велоспорту «Крути педали».</p>	<p>Линейка, подведение итогов за неделю.</p>	<p>«Вредные советы автолюбителю» - конкурс юных поэтов.</p>
<p>5 день</p> <p>«День музыки»</p> <p>(05.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Живое слово», «Мигалки».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж «Меры безопасности при укусе клеща».</p>	<p>«Музыка разных стран» - беседа.</p> <p>Линейка, поднятие флага.</p>	<p>«Волшебные нотки» - конкурс рисунков.</p>

	«Зажги свою звезду» - музыкальная программа.	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.		
6 день «День А.С. Пушкина» (06.06)	Интерактивная викторина по сказкам Пушкина» (групповой вариант). Игры на развитие коммуникативных навыков: «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Волшебные слова».	Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. Минутка здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?» Подвижные игры на воздухе.	Беседа «А.С. Пушкин - поэт и гражданин».	«Сказка ложь, да в ней намек...» Конкурс инсценировок сказок Пушкина.
7 день «День талантов» (07.06)	Конкурсная программа «Круче всех»	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.		Акция «Читаем вместе».

		<p>Спортивный конкурс «Самые, самый самый...»</p> <p>«Сто затей для всех друзей» - отрядное мероприятие (Трек «Орленок - Спортсмен»)</p>		
<p>8 день «День квеста» (08.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Затопленный остров», «Слепая гусеница»</p> <p>Детская квест – игра «Путешествие во времени».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.</p> <p>Минутка Здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ним бороться?»</p> <p>Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности»</p>	
<p>9 день</p>	<p>Игры на сплочение: «Жемчужина здоровья»,</p>	<p>Утренняя зарядка.</p>		<p>Конкурс пластилиновых фигурок «Это я, это я, это все мои друзья!»</p>

<p>«День русской частушки» (09.06)</p>	<p>«Лагерный дозор».</p> <p>«Праздник русской частушки» - конкурс частушек.</p>	<p>Минутка здоровья «Как правильно питаться».</p> <p>Инструктаж по ТБ в ДОЛ.</p> <p>КТД «Спортивное» (Трек «Орленок - Спортсмен»)</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p> <p>«Комический футбол»</p>		
<p>10 день «День финансов» (10.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Не упади в пропасть», «Заяц и лиса».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья».</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Линейка, подведение итогов за неделю.</p> <p>Беседа «Деньги и их значение».</p>	<p>Творческий конкурс «Мои финансы» (придумать и нарисовать отрядную монету)</p>

<p>11 день «День России» (12.06)</p>	<p>Игры на сплочение: «От одного до десяти», «Ночной поход».</p> <p>Игра-путешествие «Игры и традиции России»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Практикум по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Спортивная игра «Книга рекордов» (Трек «Орленок - Спортсмен»)</p> <p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».</p>	<p>Беседа «Все мы разные, но все мы равны».</p> <p>Игра-путешествие «Игры и традиции России».</p> <p>Линейка, поднятие флага.</p>	<p>«Моя малая Родина» конкурс рисунков об Ерцево</p>
<p>12 день «День воспитателя» (13.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Живое слово», «Мигалки».</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Наш любимый воспитатель».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж пол ДДТТ.</p> <p>Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме».</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		<p>Конкурс рисунков «Мой воспитатель».</p>

		«Встреча - подарок» (Трек «Орленок - Спортсмен»).		
13 день «День мастеров» (14.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков «Щепка на реке», «Слон», «Угадай, кого нет». Конкурс «Юный модельер» (костюм из бросового материала).	Утренняя зарядка. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.	Беседа «Что такое закон?»	Конкурс «Юный модельер» (костюм из бросового материала). «Слепи и отгадай» - поделки из пластилина.
14 день «День чистоты» (15.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков «Красные, синие, зелёные, «Мне в тебе нравиться»	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение».	Интеллектуальная игра «Главный закон страны».	Конкурс макетов «Мой чистый поселок».

	Трудовой десант по уборке школьной территории.			
15 день «День Земли» (16.06)	Игры на сплочение: «Отпусти палку», «Слон и мышь» Конкурсная программа «Жители Земли».	Утренняя зарядка. Инструктаж «Правила поведения в столовой». Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры. «Встреча - подарок» (Трек «Орленок - Спортсмен»).		Изготовление травяного оберега.
16 день «День танца» (17.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков: «Вместе веселее», «Я и ты».	Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий.	Линейка, подведение итогов за неделю. Беседа «Что такое доброта».	

	«Танцы народов мира» – развлекательная программа	Минутка здоровья «Что мы едим». Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.		
17 день «День кладоискателя» (19.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков: «Сосед», «Веревочка». Игра «Найди клад».	Утренняя зарядка. Инструктаж в ДОЛ. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры. «Азбука здоровья» (Трек «Орленок - Спортсмен»)	Линейка, поднятие флага. Беседа «Врать – это плохо».	
18 день «День расставания» (20.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков: «Мое желание», «Острова»	Утренняя зарядка. Инструктаж по ДДТТ. Минутка здоровья «Берегите зрение» Воздушные и солнечные	Линейка, подведение итогов смены.	Фестиваль дружбы «Мы вместе».

	Творческая мастерская: изготовление свитка пожеланий.	ванны (прогулка), подвижные игры.		Творческая мастерская: изготовление свитка пожеланий.
--	---	--------------------------------------	--	---

3.2.Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь – май)

Цель: подготовка к летнему сезону.

Задачи:

- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по проблемам пассивного отдыха детей и подростков;
- сбор информации о летней занятости детей и подростков;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; прохождение ими медосмотра;
- проведение общешкольного родительского собрания;
- формирование контингента участников летнего отдыха;
- оформление документации по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение санитарной обработки школы и пришкольной территории;
- составление меню заведующей столовой.

Организационный этап (от 1 до 3 дней в начале смены)

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребёнка к условиям и требованиям детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- анкетирование с целью выяснения пожеланий и предпочтений (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- первичное выяснение психологического климата в детских коллективах;
- знакомство с традициями и правилами жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря;
- знакомство со структурой лагеря, его службами;
- знакомство с планом работы смены;

- проведение медосмотра обучающихся;
- оформление стендов по безопасному поведению на водных объектах, при возникновении пожара, при проведении массовых досуговых и спортивных мероприятий, при проведении экскурсий;
- развитие навыков эффективного общения;
- закладывание основ детского коллектива.

Основной этап (18 дней)

Цель: реализация программы «Планета Детства»

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством приобщения к краеведческой культуре;
- способствовать формированию бережного отношения к природе и истории родного края, к его культурному наследию;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Заключительный этап (Последние 3 дня смены)

Цель: анализ реализации программы «Планета Детства»: подведение итогов.

Задачи:

- проведение итоговой диагностики с целью выявления ожиданий от реализации программы;
- анкетирование детей (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- опрос родителей (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
- творческий отзыв о смене;
- анализ и обобщение результатов реализации программы «Планета Детства»;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности детского оздоровительного лагеря в следующий летний сезон;
- оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

Подведение итогов, оценка результатов, планирование на будущее.

Программа будет реализована через следующие формы работы:

- игры, спортивные соревнования;

- шоу, праздники;
- конкурсы, викторины;
- игровые программы, квесты.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опроса).

3.3. Критерии оценки результативности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

4. Ресурсное обеспечение программы.

4.1.Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник ДОЛ;
- Заместитель начальника ДОЛ
- Воспитатели;
- Организаторы спортивной работы;
- Вожатый.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник ДОЛ:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
Составляет план работы на смену и подводит итоги работы;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Заместитель начальника ДОЛ:

- Курирует воспитательную работу в ДОЛ

Воспитатели:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;

- Обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организуют и проводят отрядные дела.

Организаторы спортивной работы:

- Организуют и проводят спортивные соревнования, мероприятия в ДОЛ;
- Ежедневно проводят зарядку.

Вожатый:

- Организует массовые мероприятия в ДОЛ.

4.2. Информационно- методическое обеспечение программы

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ – «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (определяется организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Областной закон от 30.09.2011 г. № 326-24 ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 г. №85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Устав школы;
- Положение о ДОЛ;
- Программа воспитания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников ДОЛ;
- Санитарно- гигиенические нормы. (СанПиН 2.3. /2.3.3590-20, 3.1/2.4.3598-20);

- Заявление от родителей с приложением документов (копии паспорта родителя, свидетельства о рождении или паспорта ребенка, медицинского полиса), согласия о персональных данных, договор на оказание услуг по организации отдыха детей;
- Акт приемки лагеря.

4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы:

Фотоаппарат, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, манекен-тренажер для оказания помощи; музыкальное оборудование, магнитофон, телевизор, спортивно-игровой инвентарь; шашки, канцелярские товары.

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника ДОЛ, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация ДОЛ

Медицин-ский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областная субвенция	Повар, и. о. заведующая столовой

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с
2. Балашова Т.Д., Мочалова, З.М., Нещерет, Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. – 192с.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

**Анкета
(последний день смены):**

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
- Что обязательно должно быть в лагере на следующий год?
- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам
- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для родителей (законных представителей)

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 7 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

- 1. Понравился ли вам ДОЛ, который посещал ваш ребенок?**
 - да
 - нет
- 2. С каким настроением ваш ребенок пошел в ДОЛ?**
 - с большим желанием
 - по обязанности, но без желания (интереса)
 - с большим нежеланием
- 3. С каким настроением ваш ребенок каждый день возвращался из ДОЛ?**
 - веселый и жизнерадостный
 - уставший, но удовлетворенный
 - раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный
 - свой ответ (указать)
- 4. Как вы думаете, учитывают ли в ДОЛ индивидуальные особенности вашего ребенка?**
 - учитывают
 - в основном учитывают
 - трудно сказать
 - мало учитывают
 - не учитывают
- 5. Что больше всего вы цените в ДОЛ, который посещал ваш ребенок?**
- 6. Что не понравилось вам в ДОЛ?**
- 7. Подскажите, пожалуйста, что необходимо изменить в ДОЛ, чтобы добиться желаемого вами результата?**